

REEDUCATION MAXILLO FACIALE – PRATIQUE FONCTION TRAUMATOLOGIE DYSPRAXIE LINGUALE, LABIALE ET DE LA VENTILATION

Objectifs

Cette formation s'adresse à des kinésithérapeutes détenteurs du DU technique de rééducation maxillo-faciale (ou étudiants sur l'année en cours), ou justifiant d'une formation théorique dans le domaine.

Les praxies oro faciales interviennent dans la croissance faciale. Les dyspraxies non dépistées et traitées auront donc une répercussion sur celle-ci.

Chez l'adulte elles sont source d'apparition et de récurrence de dysmorphies. Elles favorisent ou provoquent l'apparition de nombreuses pathologies : dysfonctionnements de l'appareil manducateur, Syndrome d'apnée obstructive du sommeil... La rééducation de ces dyspraxies est un facteur de stabilité des résultats après traitement en Orthopédie Dento Faciale et chirurgie orthognatique.

En traitement exclusif ou associé à la chirurgie, le traitement rééducatif des fractures du condyle mandibulaire est nécessaire à la prévention de la survenue d'ankylose. Il permet la récupération des amplitudes articulaires et dans de nombreux cas d'éviter une chirurgie. Chez l'enfant, il favorise la stimulation de la croissance mandibulaire permettant d'éviter nombreuses séquelles.

Des ateliers pratiques (les apprenants travaillent en binôme) permettront à chacun de s'approprier les outils de bilans et les techniques de rééducation.

Au cours de cette formation, principalement pratique, les participants s'approprieront les outils de dépistage de l'ensemble des dyspraxies oro myo faciales, ainsi que les techniques innovantes permettant de les traiter, ainsi que comment construire un programme d'éducation thérapeutique (exercices d'auto rééducation et conseils d'hygiène de vie) qui optimisera les résultats. Ils seront ainsi en mesure de mettre immédiatement en application les connaissances acquises dans leur pratique professionnelle.

Objectif 1 : Connaître la pathologie et savoir utiliser les outils d'évaluation (Pratique de bilans)

Objectif 2 : Connaître les principes fondamentaux des techniques de rééducation maxillo faciale

Objectif 3 : Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret (Savoir adapter les principes rééducation appris aux résultats de chaque bilan individuel)

Objectif 4 : Savoir élaborer une démarche éducative

Objectif 5 : Identifier mes compétences à développer

Programme

- Rééducation des fractures de la face
- Rééducation des dyspraxies oro-myo-faciales
- Rééducation des dysfonctions de l'appareil manducateur

Niveau

Acquisition de connaissances et de techniques immédiatement applicables.

Méthodes

Méthodes démonstratives et participatives
Cas pratiques.

Intervenant

Isabelle BRETON
Masseur-Kinésithérapeute

Public concerné

Masseurs-kinésithérapeutes
Cadres de Santé
20 participants maximum

Durée	Horaires	Coût
Nbre ½ journées : 2 Nbre d'heures : 6 - Théorie : 1 - Pratique : 5	9h-12h – 14h-17h	300 € (pour les étudiants inscrits au D.U., nous contacter)
Lieu		
IFMK - CHU Bellevue – Plan des 4 Seigneurs – 1, place Jean Baumel - 34295 Montpellier Cedex 5		

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Responsable

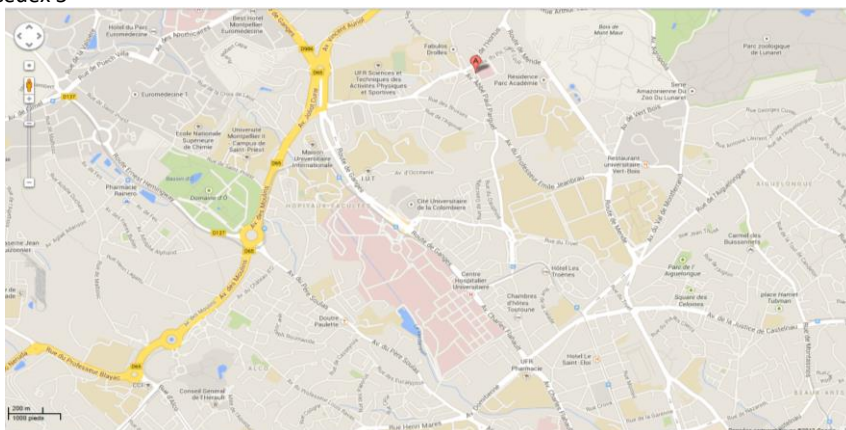
M. ROUVIERE Frédéric, Cadre de Santé et Directeur de l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Montpellier.

Intervenants

Professeurs, Médecins, Cadres de Santé, Masseurs-kinésithérapeutes et Professionnels de Santé vous proposent des formations complémentaires à la formation initiale en Masso-kinésithérapie.

Lieu

Ces stages se déroulent principalement à l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie - CHU Bellevue – Plan des 4 Seigneurs – 1, place Jean Baumel - 34295 Montpellier Cedex 5



Source Google maps

Le stationnement sur le parking de l'Institut étant **interdit**, nous vous prions de bien vouloir vous garer à l'extérieur du CHU.

Comment s'inscrire

La limite d'inscription est fixée à 1 semaine avant le début du stage. Les inscriptions seront prises en compte par ordre d'arrivée accompagnées de leur règlement. Les sessions sont organisées sous réserve d'un nombre suffisant de participants et la plupart sont limitées à 20 participants.

Renseignements divers :

- par mail : epk@epkmontpellier.fr
- par téléphone : 04 99 23 23 09

Annulation

- plus de 20 jours avant la date de début du stage : remboursement du chèque moins les frais de dossier (10%)
- moins de 20 jours avant la date de début de stage : remboursement 50%
- le jour du stage ou le stage commencé, il n'y aura pas de remboursement.

Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.

Quel financement ?

- pour les libéraux :
 - la contrepartie de l'obligation annuelle du Développement Professionnel Continu (DPC) est la prise en charge de la formation et une indemnisation du praticien par l'ANDPC dans la mesure des fonds disponibles. **Certaines** de nos formations **sont** éligibles à l'ANDPC.
Renseignements : www.ANDPC.fr
 - par ailleurs, **certaines** formations bénéficient d'une prise en charge par le FIF PL. Cette demande doit être effectuée sur le site : <http://www.fifpl.fr/> **AVANT** le début de la formation à l'aide du présent document afin d'obtenir un n° de dossier de prise en charge.
- Pour les salariés :
Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements.

- PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION -

- **Accueil des participants. Evaluation des connaissances.**

Tour de table inter actif : les besoins et attentes des participants en termes de formation

QCM de début de formation

Réunion1: 1.5 heures Séquence pratique Méthodes démonstratives et participatives

- Réalisation d'un bilan de dyspraxie oro faciale
- Réalisation d'un bilan de fracture faciale

Première séquence : travail en groupe : Le formateur réalise les différentes phases d'un bilan sur un participant

Deuxième séquence : travail en binôme. Les participants réalisent entre eux les bilans

Réunion 2 : 1.5 heures Séquence pratique Méthodes démonstratives et participatives

Objectif 2 : Connaître les principes fondamentaux des techniques de rééducation maxillo faciale

Première séquence : étape démonstrative /travail en groupe : Le formateur réalise les différentes manœuvres sur un participant. Les manœuvres de rééducation sont expliquées

Deuxième séquence : étape participative / travail en binôme. Les participants réalisent entre eux les manœuvres spécifiques de rééducation. Le formateur corrige.

- Lutte contre l'immaturation linguale et de la ventilation
- Rééducation de la posture linguale et labiale de repos
- Tonification des muscles de la langue et du plancher lingual, des lèvres
- Modification de la praxie de déglutition
- Traitement des triggers points myofasciaux
- Réduction d'un trouble de l'articulé
- Récupération des amplitudes articulaires de l'ATM techniques actives et actives aidées

A la fin de cette séquence les participants doivent être en capacité de réaliser les diverses manœuvres de rééducation étudiées

Réunion 3 : 1.5 heure Séquence pratique Méthodes démonstratives et participatives

Objectif 1 : Connaître la pathologie et savoir utiliser les outils d'évaluation (Pratique de bilans)

Objectif 5 : Identifier mes compétences à développer

Déroulé du scénario, Jeu de rôle entre les participants :

1 participant joue le rôle du patient :

Tour à tour : Patient présentant un dérangement temporo mandibulaire/ une dyspraxie linguale et de la ventilation / une fracture du condyle mandibulaire ou du zygoma

Inspiré de situations cliniques réelles, le cas clinique est clairement établi par le formateur.

Un participant analyse le dossier patient fourni (radio pour la traumatologie) réalise un bilan

L'ensemble du groupe commente la mise en œuvre et propose des pistes d'amélioration aux vues des données de la science et des acquisitions théoriques des précédentes formations

A la fin de cette séquence les participants doivent être en capacité de réaliser un bilan dans les pathologies décrites : bilan de l'œdème des cicatrices, de la paralysie

Le formateur identifie les difficultés rencontrées

Les points à travailler sont expliqués puis réalisés en travail en binômes

Réunion 4 : 1 heures Séquence pratique Méthodes participatives- Méthode interrogative

Objectif 3 : Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret (Savoir adapter les principes rééducation appris aux résultats de chaque bilan individuel)

Objectif 4 : Savoir élaborer une démarche éducative

Les cas cliniques sont repris

L'ensemble du groupe propose des pistes de rééducation

Une proposition de prise en charge est construite en mobilisant les connaissances au vu des données de la science et des acquisitions théoriques des précédentes formations

A partir de ces cas cliniques les apprenants élaborent les conseils d'hygiène de vie adéquats

A la fin de cette séquence les participants doivent être en capacité de réaliser une prise en charge rééducative et éducative dans les pathologies décrites

Réunion 5 : 0.5 heure Séquence pratique Méthodes participatives

Objectif 5 : Identifier mes compétences à développer

Analyse des difficultés rencontrées par les apprenants

Plan d'amélioration

A la fin de cette séquence les participants doivent avoir identifié leurs difficultés ainsi que les plans d'amélioration à mettre en œuvre

Evaluation de la formation

QCM de fin de formation

Evaluation à distance

Grille d'évaluation du centre de formation

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6 heures

Pratique : 6 heures