

**REEDUCATION MAXILLO FACIALE – Master Class**  
**Fonction Traumatologie Dyspraxie Linguale, Labiale & de la Ventilation**



**Objectifs**

Cette formation s'adresse à des kinésithérapeutes détenteurs du DU technique de rééducation maxillo-faciale (ou étudiants sur l'année en cours), ou justifiant d'une formation théorique dans le domaine.

Les praxies oro faciales interviennent dans la croissance faciale. Les dyspraxies non dépistées et traitées auront donc une répercussion sur celle-ci.

Chez l'adulte elles sont source d'apparition et de récurrence de dysmorphies. Elles favorisent ou provoquent l'apparition de nombreuses pathologies : dysfonctionnements de l'appareil manducateur, Syndrome d'apnée obstructive du sommeil....

La rééducation de ces dyspraxies est un facteur de stabilité des résultats après traitement en Orthopédie Dento Faciale et chirurgie orthognatique.

En traitement exclusif ou associé à la chirurgie, le traitement rééducatif des fractures du condyle mandibulaire est nécessaire à la prévention de la survenue d'ankylose. Il permet la récupération des amplitudes articulaires et dans de nombreux cas d'éviter une chirurgie. Chez l'enfant, il favorise la stimulation de la croissance mandibulaire permettant d'éviter nombreuses séquelles.

Après un bref rappel théorique sur les syndromes d'apnée obstructive du sommeil et sur la chirurgie orthognatique, des ateliers pratiques (les apprenants travaillent en binôme) permettront à chacun de s'approprier les outils de bilans et les techniques de rééducation.

Au cours de cette formation, principalement pratique, les participants s'approprieront les outils de dépistage de l'ensemble des dyspraxies oro myo faciales, ainsi que les techniques innovantes permettant de les traiter, ainsi que comment construire un programme d'éducation thérapeutique (exercices d'auto rééducation et conseils d'hygiène de vie) qui optimisera les résultats. Ils seront ainsi en mesure de mettre immédiatement en application les connaissances acquises dans leur pratique professionnelle.

Objectif 1 : Connaître la pathologie et savoir utiliser les outils d'évaluation (Pratique de bilans)

Objectif 2 : Connaître les principes fondamentaux des techniques de rééducation maxillo faciale

Objectif 3 : Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret (Savoir adapter les principes rééducation appris aux résultats de chaque bilan individuel)

Objectif 4 : Savoir élaborer une démarche éducative

Objectif 5 : Identifier mes compétences à développer

Programme		Intervenant
<b>Cf. programme ci-joint</b>		<b>Isabelle BRETON</b> Masseur-Kinésithérapeute
Niveau	Méthodes	Public concerné
Acquisition de connaissances et de techniques immédiatement applicables.	Cours théoriques – Stages pratiques. Etude de cas cliniques.	Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 20 participants maximum
Durée	Horaires	Coût
Nbre ½ journées : 4 Nbre d'heures : 12 h - théorie : 1.5h - pratique : 10.5h	Jour 1 : 9h-12h – 14h-17h Jour 2 : 9h-12h – 14h-17h	500 €
Lieu		
IFMK - CHU Bellevue – Plan des 4 Seigneurs – 1, place Jean Baumel - 34295 Montpellier Cedex 5		

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### Responsable

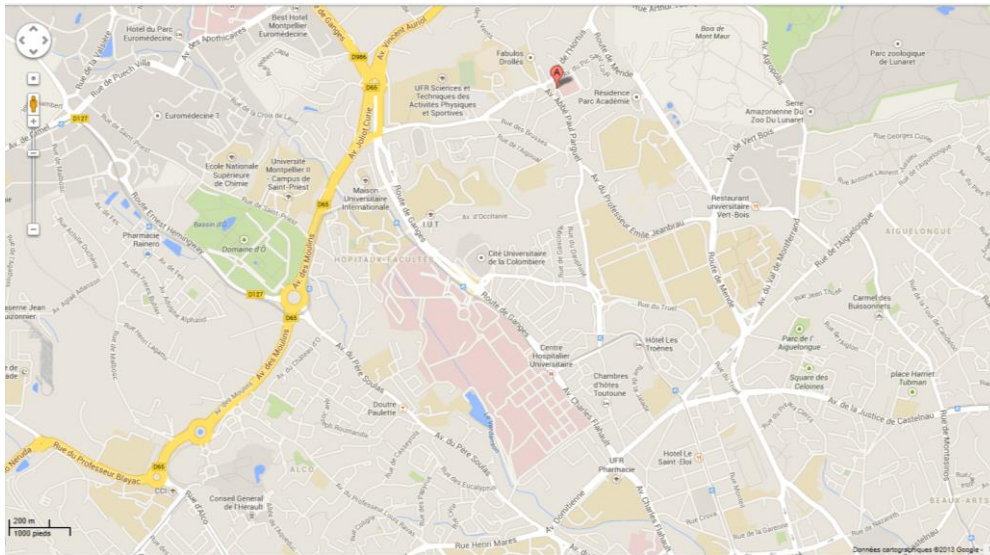
M. ROUVIERE Frédéric, Cadre de Santé et Directeur de l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Montpellier.

### Intervenants

Professeurs, Médecins, Cadres de Santé, Masseurs-kinésithérapeutes et Professionnels de Santé vous proposent des formations complémentaires à la formation initiale en Masso-kinésithérapie.

### Lieu

Ces stages se déroulent principalement à l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie - CHU Bellevue – Plan des 4 Seigneurs – 1, place Jean Baumel - 34295 Montpellier Cedex 5



Source Google maps

Le stationnement sur le parking de l'Institut étant **interdit**, nous vous prions de bien vouloir vous garer à l'extérieur du CHU.

### Comment s'inscrire

La limite d'inscription est fixée à 1 semaine avant le début du stage. Les inscriptions seront prises en compte par ordre d'arrivée accompagnées de leur règlement. Les sessions sont organisées sous réserve d'un nombre suffisant de participants et la plupart sont limitées à 20 participants.

Renseignements divers :

- par mail : [epk@epkmontpellier.fr](mailto:epk@epkmontpellier.fr)
- par téléphone : 04 99 23 23 09

### Annulation

- plus de 20 jours avant la date de début du stage : remboursement du chèque moins les frais de dossier (10%)
- moins de 20 jours avant la date de début de stage : remboursement 50%
- le jour du stage ou le stage commencé, il n'y aura pas de remboursement.

Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.

### Quel financement ?

- pour les libéraux :
  - la contrepartie de l'obligation annuelle du Développement Professionnel Continu (DPC) est la prise en charge de la formation et une indemnisation du praticien par l'ANDPC dans la mesure des fonds disponibles. **Certaines** de nos formations **sont** éligibles à l'ANDPC.  
Renseignements : [www.ANDPC.fr](http://www.ANDPC.fr)
  - par ailleurs, **certaines** formations bénéficient d'une prise en charge par le FIF PL. Cette demande doit être effectuée sur le site : <http://www.fifpl.fr/> **AVANT** le début de la formation à l'aide du présent document afin d'obtenir un n° de dossier de prise en charge.
- Pour les salariés :  
Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements.

## PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION -

### Jeudi matin 9h 12 h

- Accueil des participants. Evaluation des connaissances.

Tour de table inter actif : les besoins et attentes des participants en terme de formation

#### QCM de début de formation

### Réunion 1 : 1.5 heures Séquence théorique- Méthode expositive

**Objectif 1** : Connaître la pathologie et savoir utiliser les outils d'évaluation (Pratique de bilans)

Syndrome d'apnée obstructive du sommeil bilan et rééducation

### Réunion 2 : 1.5 heures Séquence pratique Méthodes démonstratives et participatives

- Réalisation d'un bilan de dyspraxie oro faciale
- Réalisation d'un bilan de fracture faciale

**Première séquence** : travail en groupe- Séquence démonstrative

Le formateur réalise les différentes phases d'un bilan sur un participant

**Deuxième séquence** : travail en binôme. Séquence participative Les participants réalisent entre eux les bilans

### Jeudi après midi 14h 17h

### Réunion 3 : 3 heures Séquence pratique Méthodes démonstratives et participatives

**Objectif 2** : Connaître les principes fondamentaux des techniques de rééducation maxillo faciale

**Première séquence** : étape démonstrative /travail en groupe : Le formateur réalise les différentes manœuvres sur un participant. Les manœuvres de rééducation sont expliquées

**Deuxième séquence** : étape participative / travail en binôme. Les participants réalisent entre eux les manœuvres spécifiques de rééducation. Le formateur corrige.

- Lutte contre l'immaturation linguale et de la ventilation
- Rééducation de la posture linguale et labiale de repos
- Tonification des muscles de la langue et du plancher lingual, des lèvres
- Modification de la praxie de déglutition
- Traitement des triggers points myofasciaux
- Réduction d'un trouble de l'articulé
- Récupération des amplitudes articulaires de l'ATM techniques actives et actives aidées

A la fin de cette séquence les participants doivent être en capacité de réaliser les diverses manœuvres de rééducation étudiées

## Vendredi matin 9h 12 h

**Réunion 4 : 3 heures Séquence pratique** Méthodes Interrogative et participatives

**Objectif 1 : Connaître la pathologie et savoir utiliser les outils d'évaluation (Pratique de bilans)**

**Objectif 5 : Identifier mes compétences à développer**

Déroulé du scénario, Jeu de rôle entre les participants : 1 participant joue le rôle du patient

Tour à tour : Patient présentant un dérangement temporo mandibulaire/ une dyspraxie linguale et de la ventilation / une fracture du condyle mandibulaire ou du zygoma

Inspiré de situations cliniques réelles, le cas clinique est clairement établi par le formateur.

Un participant analyse le dossier patient fourni (radio pour la traumatologie) réalise un bilan

L'ensemble du groupe commente la mise en œuvre et propose des pistes d'amélioration aux vues des données de la science et des acquisitions théoriques des précédentes formations

A la fin de cette séquence les participants doivent être en capacité de réaliser un bilan dans les pathologies décrites : bilan de l'œdème des cicatrices, de la paralysie

Le formateur identifie les difficultés rencontrées

Les points à travailler sont expliqués puis réalisés en travail en binômes

## Vendredi après midi

**Réunion 5 : 2.5 heures Séquence pratique** Méthodes interrogatives et participatives

**Objectif 3 : Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret (Savoir adapter les principes rééducation appris aux résultats de chaque bilan individuel)**

**Objectif 4 : Savoir élaborer une démarche éducative**

Les cas cliniques sont repris

L'ensemble du groupe propose des pistes de rééducation

Une proposition de prise en charge est construite en mobilisant les connaissances au vue des données de la science et des acquisitions théoriques des précédentes formations

A partir de ces cas clinique les apprenants élaborent les conseils d'hygiène de vie adéquats

A la fin de cette séquence les participants doivent être en capacité de réaliser une prise en charge rééducative et éducative dans les pathologies décrites

**Réunion 6 : 0.5 heure Séquence pratique** Méthodes participatives

**Objectif 5 : Identifier mes compétences à développer**

Analyse des difficultés rencontrées par les apprenants

Plan d'amélioration

A la fin de cette séquence les participants doivent avoir identifié leurs difficultés ainsi que les plans d'amélioration à mettre en œuvre

### Evaluation de la formation

QCM de fin de formation

Evaluation à distance

Grille d'évaluation du centre de formation

**Nombre de ½ journées : 4**

**Nombre d'heures : 12**

*Théorie : 1.5heures*

*Pratique : 10.5 heures*