

**ACTUALISATION DES TECHNIQUES DE DRAINAGE –
MEMBRE INFERIEUR ET MEMBRE SUPERIEUR**



| Résumé et Objectifs | | Intervenant |
|---|--|--|
| <p>Le lymphœdème résulte le plus souvent d'un geste chirurgical d'évidement ganglionnaire après exérèse tumorale. Il existe aussi des formes primaires. Cette pathologie chronique diminue la qualité de vie. Elle nécessite une éducation à la santé pour éviter les surinfections et autonomiser le patient face à sa pathologie. Les techniques de drainage lymphatique apportent une notable amélioration dans la prise en charge du lymphœdème.</p> <p>L'apprentissage d'une technique de drainage spécifique à chaque partie du membre inférieur et du membre supérieur et adaptée à chaque pathologie rencontrée en cabinet libéral (lymphœdème post-carcinologique, jambe lourde, insuffisance veineuse et veino-lymphatique, pathologie rhumatologique et neurovégétative), va permettre d'optimiser la prise en charge de 1ère intention de toutes ces pathologies et de réaliser une prescription du matériel utilisé.</p> <p>Le rôle du masseur-kinésithérapeute est aussi d'apprendre aux patients à se prendre en charge dans cette pathologie chronique.</p> <p>Objectif 1 : Analyse des pratiques professionnelles et Identifier mes compétences à développer</p> <p>Objectif 2 : Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation. Connaître les principes fondamentaux des techniques de drainage</p> <p>Objectif 3 : Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret</p> <p>Objectif 4 : Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récurrences</p> | | <p>Maryvonne CHARDON Masseur-Kinésithérapeute, Cadre de Santé Expert auprès des tribunaux</p> <p>Florence DELSENY Masseur-Kinésithérapeute, Infirmière</p> |
| Programme | | |
| Cf. programme ci-joint | | |
| Prérequis | Méthodes | Public concerné |
| MKDE | Méthode présentielle, affirmative et expositive : Cours théoriques Méthode interrogative et réflexive Méthode démonstrative et participative : séquence pratique | Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 10 participants maximum |
| Durée | Horaires | Coût |
| Nbre journées : 1 Nbre d'heures : 7 - théorie : 2 h - pratique : 5 h | 9h-13h – 14h-17h | 300 € |
| Lieu | | |
| IFMK - CHU Bellevue – Plan des 4 Seigneurs – 1, place Jean Baumel - 34295 Montpellier Cedex 5 | | |

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Responsable

M. ROUVIERE Frédéric, Cadre de Santé et Directeur de l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Montpellier.

Intervenants

Professeurs, Médecins, Cadres de Santé, Masseurs-kinésithérapeutes et Professionnels de Santé vous proposent des formations complémentaires à la formation initiale en Masso-kinésithérapie.

Lieu

Ces stages se déroulent principalement à l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie - CHU Bellevue – Plan des 4 Seigneurs – 1, place Jean Baumele - 34295 Montpellier Cedex 5



Source Google maps

Le stationnement sur le parking de l'Institut étant **interdit**, nous vous prions de bien vouloir vous garer à l'extérieur du CHU.

Comment s'inscrire

La limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage. Les inscriptions seront prises en compte par ordre d'arrivée accompagnées de leur règlement. Les sessions sont organisées sous réserve d'un nombre suffisant de participants et la plupart sont limitées à 20 participants.

Renseignements divers :

- par mail : epk@epkmontpellier.fr
- par téléphone : 04 99 23 23 09

Annulation

- plus de 20 jours avant la date de début du stage : remboursement du chèque moins les frais de dossier (10%)
- moins de 20 jours avant la date de début de stage : remboursement 50%
- le jour du stage ou le stage commencé, il n'y aura pas de remboursement.

Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.

Quel financement ?

- pour les libéraux :
 - la contrepartie de l'obligation annuelle du Développement Professionnel Continu (DPC) est la prise en charge de la formation et une indemnisation du praticien par l'ANDPC dans la mesure des fonds disponibles. **Certaines** de nos formations **sont** éligibles à l'OGDPC.
Renseignements : www.ogdpc.fr
 - par ailleurs, **certaines** formations bénéficient d'une prise en charge par le FIF PL. Cette demande doit être effectuée sur le site : <http://www.fifpl.fr/> **AVANT** le début de la formation à l'aide du présent document afin d'obtenir un n° de dossier de prise en charge.
- Pour les salariés :
Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements.

Déroulé pédagogique

| Type d'action | Horaires et/ou durée | Objectifs (pourquoi ?) | Titres | Contenu (Quoi ?) | Méthode pédagogique (Comment ?) | Méthode d'évaluation |
|------------------|----------------------|--|--|--|---|--|
| Présentielle | 15 mn | <ul style="list-style-type: none"> Analyse des pratiques professionnelles et Identifier mes compétences à développer Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation | Evaluation des connaissances | 1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en Lymphologie | Méthode interactive et participative Tour de table interactif | QCM d'évaluation de début de formation. |
| Présentielle | 1h | 1 - Transformation des pratiques : actualisation des connaissances Connaître les principes fondamentaux des techniques de drainage 2- Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret | Connaître les principes fondamentaux des techniques du drainage du membre inférieur et du membre supérieur | Séquence pratique Révision des techniques de drainage (membre supérieur et membre inférieur) | Séquence pratique Méthode participative Les participants réalisent les manœuvres. Le formateur identifie les difficultés. | Pour chaque manœuvre : -Identification des difficultés rencontrées et des points à améliorer -Correction par le formateur -Une fiche d'aide à la progression est réalisée avec le groupe. |
| Présentielle | 2h45 | | | Travaux pratiques : 1- Cas cliniques avec traitements adaptés 2- Conseils d'hygiène de vie adaptés et apprentissage de l'auto-drainage | Séquence pratique Méthode démonstrative et participative Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye Travail en binôme : mise en pratique par les étudiants des manœuvres enseignées | |
| Présentielle | 2h15 | 2 - Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récédives | ➤ Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret ➤ Savoir élaborer une démarche éducative | Travaux pratiques : - Révisions de la technique de drainage spécifique : extrémité des membres Cas concret virtuel : - définir les techniques de drainage - établir les conseils d'hygiène de vie et de prise en charge autonome | Séquence pratique Méthode démonstrative & participative Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye Travail en binôme : mise en pratique par les étudiants des manœuvres enseignées Travail en groupe : mise en pratique par les étudiants des manœuvres enseignées | Pour chaque manœuvre : -Identification des difficultés rencontrées et des points à améliorer -Correction par le formateur -Une fiche d'aide à la progression est réalisée avec le groupe. |
| Présentielle | 30mn | | | Analyse de la pratique des participants au regard des acquis | Séquence pratique Méthode interrogative, participative et réflexive Débriefing, travail en groupe et individuel | |
| Présentielle | 15 mn | Evaluation de l'impact de la formation | Evaluation des connaissances | Questions relatives au contenu de la formation | Séquence théorique Méthode interrogative | QCM de fin de formation |
| Non présentielle | | Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle | Evaluation à distance | Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle | Méthode interrogative et réflexive | Grille d'évaluation Cas clinique |