

Module II : PRISE EN CHARGE DES OEDEMES LYMPHATIQUES ET VEINO-LYMPHATIQUES DU MEMBRE INFERIEUR



| Objectifs | Intervenant | |
|---|---|--|
| <p><i>(Module II - Suite formation de base : "PRISE EN CHARGE KINESITHERAPIQUE IMMEDIATE APRES CHIRURGIE DU CANCER DU SEIN ET DES COMPLICATIONS + OU - TARDIVES DES TRAITEMENTS ONCOLOGIQUES")</i></p> <p>Les techniques de drainage lymphatique et de bandages réducteurs multicouches apportent une notable amélioration dans la prise en charge du lymphoedème. L'apprentissage d'une technique de drainage spécifique à chaque partie du membre inférieur et adaptée à chaque pathologie rencontrée en cabinet libéral (lymphoedème post-carcinologique, jambe lourde, insuffisance veineuse et veino-lymphatique, pathologie rhumatologique et neurovégétative), va permettre d'optimiser la prise en charge de 1ère intention de toutes ces pathologies et de réaliser une prescription du matériel utilisé.</p> <p>La technique des bandages pour le membre inférieur demande une expertise réelle (notamment les difficultés sur le pied et le genou). La compression définitive (orthèses) sera abordée pendant cette formation.</p> <p>Le rôle du masseur-kinésithérapeute est aussi d'apprendre aux patients à se prendre en charge dans cette pathologie chronique.</p> <p>Objectif 1 : Connaître les principes fondamentaux des techniques de drainage et de bandages (réducteurs et définitifs)</p> <p>Objectif 2 : Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret</p> <p>Objectif 3 : Se situer le contexte législatif et économique de la prise en charge du lymphoedème</p> <p>Objectif 4 : Savoir élaborer une démarche éducative</p> <p>Objectif 5 : Identifier mes compétences à développer</p> <p>Objectif 6 : S'approprier mes outils d'auto-évaluation.</p> | <p>Maryvonne CHARDON Masseur-Kinésithérapeute, Cadre de Santé Expert auprès des tribunaux</p> <p>Brigitte VAISSIER Docteur en Pharmacie</p> | |
| Programme | | |
| Cf. programme ci-joint | | |
| Niveau | Méthodes | Public concerné |
| Acquisition de connaissances et de techniques immédiatement applicables. | Cours théoriques – Stages pratiques. | Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 20 participants maximum |
| Durée | Dates | Coût |
| Nbre ½ journées : 4 Nbre d'heures : 15 - théorie : 5h - pratique : 10h | Vendredi : 9h-13h – 14h-18h Samedi : 9h-13h – 14h-17h | 600 € |
| Lieu | | |
| IFMK - CHU Bellevue – Plan des 4 Seigneurs – 1, place Jean Baumel - 34295 Montpellier Cedex 5 | | |

Déroulé pédagogique

JOUR 1

| Type d'action | Horaires et/ou durée | Objectifs (pourquoi ?) | Titres | Contenu (Quoi ?) | Méthode pédagogique (Comment ?) | Méthode d'évaluation |
|---------------|----------------------|--|---|--|---|--|
| Présentielle | 30 mn | Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation | Evaluation des connaissances | 1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en Lymphologie | Méthode interactive et participative Tour de table interactif | QCM d'évaluation de début de formation. |
| Présentielle | 30 mn | Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation/ pratique des bilans Transformation des pratiques : actualisation des pratiques / connaître les recommandations de l'H.A.S. | Connaître les principes fondamentaux des techniques du drainage et du bandage du membre inférieur | Analyse de la pratique actuelle des participants sur un cas concret Réalisation des bilans | Séquence pratique Méthode participative Travail individuel | Pour chaque manœuvre Identification des points à améliorer Correction par le formateur |
| Présentielle | 2h | | | Cours magistraux : Le système lymphatique : anatomie fonctionnelle, physiopathologie, épidémiologie, diagnostics, complications, traitement médical, techniques de kinésithérapie | Séquence théorique Méthode expositive et affirmative | |
| Présentielle | 4h | | | <ul style="list-style-type: none"> Pratique de drainage sur le membre inférieur Initiation pratique à la compression par bandages réducteurs | Séquence pratique Méthode démonstrative et participative Travail en binôme : mise en pratique par les étudiants des manœuvres enseignées | |

JOUR 2

| Type d'action | Horaires et/ou durée | Objectifs (pourquoi ?) | Titres | Contenu (Quoi ?) | Méthode pédagogique (Comment ?) | Méthode d'évaluation |
|---------------|----------------------|---|--|--|---|---|
| Présentielle | 2h15 | 1- Savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psycho-socio-environnemental. 2 - Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récives | Maîtriser les techniques de drainage et de bandage du membre inférieur Savoir élaborer une démarche éducative | Démonstration par le formateur : - Bandages réducteurs - Techniques pour le membre inférieur, le pied et le genou - Pose de bandages et techniques spécifiques pour le membre inférieur, la racine, le pubis, le pied et le genou - Transcription de la pratique | Séquence pratique Méthode participative et démonstrative Travail en binôme : mise en pratique par les étudiants des manœuvres enseignées | Pour chaque manœuvre Identification des points à améliorer Correction par le formateur |
| Présentielle | 30 mn | | | La compression définitive | Séquence théorique Méthode expositive, affirmative et démonstrative Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye | |
| Présentielle | 2h15 | | | A partir de cas concrets virtuels, les participants élaborent des scénarios de prise en charge | Séquence pratique Méthode participative Travail en binôme : mise en pratique par les étudiants des manœuvres | Pour chaque manœuvre Identification des difficultés rencontrées et des points à améliorer Correction par le formateur Une fiche d'aide à la progression est réalisée avec le groupe. |

| | | | | | enseignées | |
|------------------|-------|--|------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| Présentielle | 1h45 | | | Travaux pratiques : 1- Education à la pratique de l'auto-bandage et à l'auto-drainage 2- Actualisation des conseils d'hygiène de vie en prévention d'un lymphœdème 3- Gérer les phases de stabilisation puis de sevrage en participant à l'éducation du patient | Séquence pratique Méthode participative Travail en binôme : mise en pratique par les étudiants | |
| Présentielle | 15 mn | Evaluation de l'impact de la formation | Evaluation des connaissances | Questions relatives au contenu de la formation | Séquence théorique Méthode interrogative | QCM de fin de formation |
| Non présentielle | | Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle | Evaluation à distance | Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle | Méthode interrogative et réflexive | Grille d'évaluation Cas clinique |