

THERAPIE MANUELLE : 2^{ème} ANNEE – CAS CLINIQUE

Objectifs		Intervenant
<p>Aujourd'hui, la majorité des professionnels de santé traite essentiellement les conséquences et non l'origine des pathologies. La THERAPIE MANUELLE enseignée, à travers les différents tests et la mise en place d'un axe de traitement, assure aux kinésithérapeutes de faire le lien entre les différents systèmes du corps. Cette formation permet d'acquérir un raisonnement clinique logique afin d'élaborer un protocole thérapeutique non conventionnel.</p> <p>Les participants seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'analyser les différents tests de mobilité articulaire et tissulaire ressentis par l'écoute manuelle • de maîtriser et mettre en pratique au quotidien l'ensemble des techniques articulaires et tissulaires enseignées • une prise en charge globale de l'origine des pathologies les plus couramment rencontrées en cabinet • d'acquérir un raisonnement logique afin d'élaborer un protocole thérapeutique non conventionnel. 		<p>Jean-Baptiste CRESSENT, Masseur- Kinésithérapeute, Ostéopathe</p>
Programme		
<i>Cf. programme ci-joint</i>		
Niveau	Méthodes	Public concerné
Acquisition de connaissances et de techniques immédiatement applicables.	Cours théoriques – Stages pratiques.	Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 20 participants maximum
Durée	Horaires	Coût
Nbre ½ journées : 3 Nbre d'heures : 9 - théorie : 3h - pratique : 6h	Jour 1 : 14h-17h Jour 2 : 9h-12h – 14h-17h	370 €
Lieu		
IFMK - CHU Bellevue – Plan des 4 Seigneurs – 1, place Jean Baumel - 34295 Montpellier Cedex 5		

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Responsable

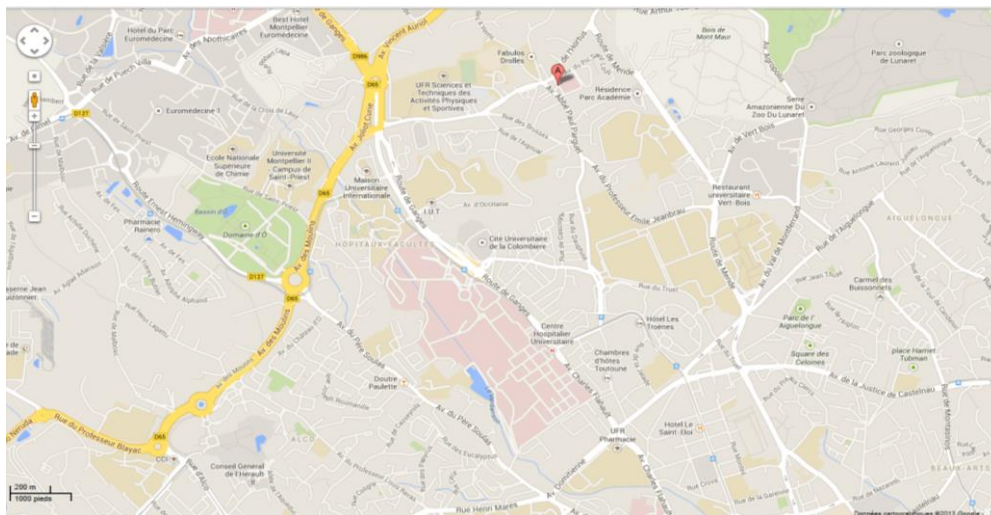
M. ROUVIERE Frédéric, Cadre de Santé et Directeur de l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Montpellier.

Intervenants

Professeurs, Médecins, Cadres de Santé, Masseurs-kinésithérapeutes et Professionnels de Santé vous proposent des formations complémentaires à la formation initiale en Masso-kinésithérapie.

Lieu

Ces stages se déroulent principalement à l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie - CHU Bellevue – Plan des 4 Seigneurs – 1, place Jean Baume - 34295 Montpellier Cedex 5



Source Google maps

Le stationnement sur le parking de l'Institut étant **interdit**, nous vous prions de bien vouloir vous garer à l'extérieur du CHU.

Comment s'inscrire

La limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage. Les inscriptions seront prises en compte par ordre d'arrivée accompagnées de leur règlement. Les sessions sont organisées sous réserve d'un nombre suffisant de participants et la plupart sont limitées à 20 participants.

Renseignements divers :

- par mail : epk@epkmontpellier.fr
- par téléphone : 04 99 23 23 09

Annulation

- plus de 20 jours avant la date de début du stage : remboursement du chèque moins les frais de dossier (10%)
- moins de 20 jours avant la date de début de stage : remboursement 50%
- le jour du stage ou le stage commencé, il n'y aura pas de remboursement.

Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.

Quel financement ?

- pour les libéraux :
 - la contrepartie de l'obligation annuelle du Développement Professionnel Continu (DPC) est la prise en charge de la formation et une indemnisation du praticien par l'ANDPC dans la mesure des fonds disponibles. **Certains** de nos formations **sont** éligibles à l'ANDPC.
Renseignements : www.ANDPC.fr
 - par ailleurs, **certains** formations bénéficient d'une prise en charge par le FIF PL. Cette demande doit être effectuée sur le site : <http://www.fifpl.fr/> **AVANT** le début de la formation à l'aide du présent document afin d'obtenir un n° de dossier de prise en charge.
- Pour les salariés :
Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements.

PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION

1er jour :

Réunion 1 : 1 heures

- Accueil des participants. Evaluation des connaissances.
- Analyse des pratiques professionnelles : questionnaire
- Quelles sont les difficultés rencontrées dans la mise en pratique sur patients réels des techniques et bilans étudiés au cours de la formation
- Tour de table interactif avec les stagiaires, leurs attentes de la formation
- Présentation du programme de la formation
- Fixer ses objectifs individuels de formation

Travail en groupe à partir de cas cliniques virtuels 2 heures ateliers pratiques

Objectif 1 : Connaitre les outils d'évaluation (Pratique de bilans) et de corrections

Objectif 2 Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret

Objectif 4 : Savoir élaborer une démarche thérapeutique

Objectif 5 : Identifier mes compétences à développer

- ✓ Quels Tests fonctionnels. Réaliser
- ✓ Quelle démarche thérapeutique mettre en œuvre
- ✓ Quels conseils donnez-vous au patient
- ✓ A partir d'un cas virtuel : dossier patient (le patient est simulé par un étudiant^o)
- ✓ Un apprenant réalise un bilan et propose une démarche thérapeutique
- ✓ L'ensemble des apprenants analyse la pratique professionnelle et propose des pistes d'amélioration
- ✓ L'enseignant débriefe avec le groupe
- ✓ Les apprenants identifient les difficultés rencontrées
- ✓ L'enseignant propose des pistes d'amélioration

A la fin de cette séquence les participants doivent être en capacité d'identifier leurs difficultés

2ème Jour :

Réunion 3: 4 heures

Objectif 1 : Connaitre les outils d'évaluation (Pratique de bilans) et de corrections

Objectif 2 Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret

Objectif 5 : Identifier mes compétences à développer

- Pratique 2x 2 h heure:

Séquence 1

Travail en binôme sur un cas virtuel défini par l'enseignant

Les apprenants proposent et réalisent entre eux les bilans et manœuvres de correction en fonction du cas clinique

Réalisation des bilans et des techniques

Correction et évaluation par le formateur

Identification des points à améliorer

Séquence 2

Idem avec un autre cas clinique et en intervertissant les apprenants

A la fin de cette séquence les participants doivent être en capacité de réaliser un bilan et une correction dans les pathologies décrites et de se situer en regard d'un cas concret

Réunion 4 : 2 heure heures

Objectif 5 : Identifier mes compétences à développer

Analyse des difficultés rencontrées par les apprenants

Plan d'amélioration

A la fin de cette séquence les participants doivent avoir construit un document proposant des actions d'amélioration