

Organisme de Formation n° 91 34 01 127 34

REEDUCATION MAXILLO FACIALE – Master Class module paralysie faciale, œdèmes et cicatrices.

Objectifs		Intervenant
<p>Cette formation s'adresse à des kinésithérapeutes détenteurs du DU technique de rééducation maxillo-faciale (ou étudiants sur l'année en cours), ou justifiant d'une formation théorique dans le domaine.</p> <p>Formation uniquement pratique.</p> <p>La Paralysie Faciale Périphérique (PFP) atteint 15 à 30 personnes sur 100 000. Elle entraîne un trouble des mimiques, de l'articulation, de la déglutition et un défaut de fermeture de l'œil. Elle génère un handicap majeur pour les patients aux niveaux de l'image corporelle et de la communication verbale et non verbale.</p> <p>Une prise en charge rééducative précoce associée à des conseils d'hygiène de vie peut limiter considérablement les séquelles.</p> <p>Les étiologies peuvent être idiopathiques, infectieuses, traumatiques, tumorales, ... (Les cancers des voies aéro-digestives supérieures arrivent au 4ème rang des cancers chez l'homme. Ils génèrent des séquelles post-chirurgicales souvent lourdes, tant esthétiques que fonctionnelles: cicatrices, importants lymphœdèmes liés au curage ganglionnaire ou paralysies faciales. Le dernier rapport du collège de masso-kinésithérapie montre qu'une prise en charge rééducative précoce peut minimiser la, pathogénèse des cicatrices.</p> <p>Cette formation basée sur l'EBP a pour but de mettre en pratique ou d'actualiser le geste technique étudié en formation théorique.</p> <p>A son issue, les participants auront acquis une posture réflexive et sauront maîtriser les bilans et les techniques de rééducation, guider un programme d'auto rééducation et dispenser les conseils d'hygiène de vie qui optimiseront les résultats dans la prise en charge de leurs patients.</p> <p>Ainsi en alternative ou complément de la chirurgie, leurs traitements rééducatifs bien menés pourront prévenir ou minimiser les séquelles.</p> <p>Objectif 1 : Transformation des pratiques : actualisation des pratiques. Objectif 2 : Transformation des processus : prendre en compte l'environnement du patient / adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psycho-socio-environnemental. Objectif 3 : Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie. Objectif 4 : Construire le programme de rééducation en fonction des attentes du patient.</p>		<p>Isabelle BRETON Masseur-Kinésithérapeute</p>
Programme		
Cf. programme ci-joint		
Pré- requis	Méthodes	Public concerné
MKDE Détenteurs du DU technique de rééducation maxillo-faciale (ou étudiants sur l'année en cours), ou justifiant d'une formation théorique dans le domaine.	- Format présentiel - Méthode réflexive, interrogative, démonstrative et participative - Simulation en santé	Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 20 participants maximum
Durée	Horaires	Coût
Nbre journées : 1 Nbre d'heures : 11 h	Jour 1 : 9h-12h – 14h-17h Jour 2 : 9h-12h – 14h-17h	500 €
Lieu		
IFMK – 1702 rue Saint Priest 34090 Montpellier		

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Responsable

Mme Isabelle BRETON, Directrice de l'EPK, Enseignement Permanent de Kinésithérapie.

Intervenants

Professeurs, Médecins, Cadres de Santé, Masseurs-kinésithérapeutes et Professionnels de Santé vous proposent des formations complémentaires à la formation initiale en Masso-kinésithérapie.

Comment s'inscrire

La limite d'inscription est fixée à 1 semaine avant le début du stage. Les inscriptions seront prises en compte par ordre d'arrivée accompagnées de leur règlement. Les sessions sont organisées sous réserve d'un nombre suffisant de participants et la plupart sont limitées à 20 participants.

Renseignements divers :

- par mail : epk@epkmontpellier.fr
- par téléphone : 04 99 23 23 09

Annulation

- Cette formation étant soumise à quota, la limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage.

Toute annulation :

- - moins de 3 semaines avant la date de début du stage : remboursement 50%
- - le jour même du stage : il n'y a pas de remboursement.

Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.

Quel financement ?

- pour les libéraux :
 - la contrepartie de l'obligation annuelle du Développement Professionnel Continu (DPC) est la prise en charge de la formation et une indemnisation du praticien par l'ANDPC dans la mesure des fonds disponibles. **Certaines** de nos formations **sont** éligibles à l'ANDPC. Les demandes d'inscription seront bloquées 24h avant le 1^{er} jour de formation.
Renseignements : www.ANDPC.fr
 - par ailleurs, **certaines** formations bénéficient d'une prise en charge par le FIF PL. Cette demande doit être effectuée sur le site : <http://www.fifpl.fr/> **AVANT** le début de la formation à l'aide du présent document afin d'obtenir un n° de dossier de prise en charge. Toute demande préalable de prise en charge doit impérativement être saisie en ligne, au plus tard, dans les 10 jours calendaires suivant le 1er jour de formation. Passé ce délai de 10 jours calendaires, votre demande de prise en charge sera refusée.
- Pour les salariés :
Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements.

Déroulé pédagogique

JOUR 1

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectifs (pourquoi ?)	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
Présentielle	15 mn	<ul style="list-style-type: none"> Analyse des pratiques professionnelles et Identifier mes compétences à développer Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation 	Evaluation des connaissances	1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en rééducation maxillo faciale	Méthode interactive et participative Tour de table interactif	QCM d'évaluation de début de formation.
Présentielle	2h45	Transformation des pratiques : Actualisation des pratiques	Pratique de bilans	<p>Cas concret virtuel</p> <p>1) Briefing Le formateur définit le cadre, présente le contexte et les attendus. Le cas clinique est clairement établi par le formateur : - le grade de la paralysie, - les étiologies, - le traitement en œuvre, - les pathologies associées.</p> <p>2) Déroulement du scénario : (1 participant joue le rôle du patient) <i>« Un patient consulte dans le cadre d'une paralysie faciale post chirurgie carcinologique ».</i> <i>La localisation des cicatrices et de l'œdème, les traitements médicaux et chirurgicaux mis en œuvre sont définis dans la séquence.</i> <i>Cas clinique :</i> <i>« Monsieur D. se présente à votre cabinet 1 mois après l'exérèse d'un mélanome jugal droit avec évidemment cervico-facial homo-latéral.</i> <i>Il présente une paralysie faciale droite incomplète, une cicatrice cervicale adhérente et un œdème jugal résiduel situé au-dessus de la zone cicatriciel.</i> <i>Il se plaint d'un bavage intermittent et d'une gêne à l'élocution.</i> <i>Ce Professeur des écoles de 45 ans est inquiet quant à sa reprise professionnelle tant sur le plan fonctionnel qu'esthétique.»</i></p> <p>3) Débriefing L'ensemble du groupe commente la mise en œuvre et propose des pistes d'amélioration au vue des données de la science et des acquisitions théoriques des précédentes formations. Le formateur guidé par une fiche de débriefing structurée en trois phases (descriptive, d'analyse, et de synthèse) analyse les pratiques et les performances des participants.</p>	<p>Séquence pratique Méthode interrogative, participative et réflexive</p> <p>Simulation en santé</p> <p>Jeux de rôle entre les participants : Un participant réalise devant l'ensemble du groupe un bilan complet (chacune des étapes du bilan est réalisée par un participant différent sur la base du volontariat : interrogatoire, inspection, bilan du tonus, bilan musculaire, analytique ou global, bilan fonctionnel, bilan de la cicatrice et de l'œdème)</p> <p>Une fiche d'aide à la progression est réalisée avec le groupe.</p>	QCM d'évaluation de fin de formation
Présentielle	3h			Les manœuvres de rééducation suivantes sont expliquées et réalisées par le formateur : - Drainage Lymphatique manuel de la face : - Prise en charge des cicatrices - Rééducation des paralysies faciales (Rééducation en phase flasque, Lutte contre les syncinésies,...)	<p>Séquence pratique Méthode démonstrative et participative</p> <p>Les participants en binôme, reproduisent les manœuvres.</p>	Pour chaque manœuvre : Identification des points à améliorer, Correction par le formateur.

JOUR 2

Présentielle	3h	<ul style="list-style-type: none"> ● Transformation des processus : prendre en compte l'environnement du patient / adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psycho-socio-environnemental. ● Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie. ● Construire le programme de rééducation en fonction des attentes du patient 	Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret	<p>A partir de cas concrets virtuels (le cas concret présenté pour le bilan est repris. D'autres cas cliniques sont présentés.)</p> <p>1) Pour chacun, l'ensemble du groupe propose des pistes de rééducation en mobilisant les connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ aux vues des données de la science et des acquisitions théoriques des précédentes formations ○ en fonction des objectifs du patient <p>2) Les participants construisent, aidés par le formateur, le programme de rééducation et d'auto-rééducation adaptés, proposent des actions de sensibilisation du patient à sa pathologie. Ils explorent les pistes favorisant l'autonomie du patient et sa motivation dans l'auto-rééducation. Les conseils d'hygiène de vie et consignes de réalisation des exercices d'auto-rééducation sont prodigués. Le discours est adapté au milieu socio-psycho-environnemental.</p>	<p>Séquence pratique</p> <p>Méthode interrogative et participative</p>	<p>Pour chaque étape : Identification des points à améliorer, Correction par le formateur.</p>
Présentielle	2h45 mn		<p>3) Débriefing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des difficultés rencontrées par les apprenants - Plan d'amélioration 			
Présentielle	15 mn	Evaluation de l'impact de la formation	Evaluation des connaissances	Questions relatives au contenu de la formation	Séquence théorique Méthode interrogative	QCM de fin de formation
Non présentielle		Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle	Evaluation à distance	Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle	Méthode interrogative et réflexive	Grille d'évaluation Cas clinique